

Mezőszentgyörgyi Gesztenyés Óvoda

MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

2020/2021-es nevelési év



Készítette:

Tóthné Turi Mónika - intézményvezető

Mezőszentgyörgyi Gesztenyés Óvoda

Intézmény OM azonosítója:

029959

Legitimációs eljárás

Májjer Henrietta Nikolett

Nevelőtestület nevében

Májjer Henrietta Nikolett

Jónásné Durmics Renáta

Alkalmazotti közösség nevében

Jónásné Durmics Renáta

Csuka Edina

Szülői Szervezet nevében

Csuka Edina

Lánginé Csík Angéla

Fenntartó nevében

Lánginé Csík Angéla

Polgármester



A dokumentum jellege: Nyilvános

Készítette: Tóthné Turi Mónika

Tóthné Turi Mónika

intézményvezető aláírása

Iktatószám:

135/2021

Tartalomjegyzék

Az intézmény adatai.....	3.oldal
Személyi feltételek, humán erőforrás menedzsment alakulása.....	4. oldal
A működés rendje.....	7. oldal
Óvodai ünnepek és egyéb programok megvalósítása óvodánkban.....	9. oldal
A 2020/2021-es Nevelési év céljainak, feladatainak alakulása.....	10. oldal
Vezetői és Óvodapedagógusi megbízatások, feladatok.....	11. oldal
Pedagógiai folyamatok az intézményben.....	11. oldal
Óvodai alapszolgáltatások alakulása a nevelési évben.....	12. oldal
Munkaközösségek működése a 2020/2021-es nevelési évben.....	13. oldal
Belső kapcsolatok, együttműködések, kommunikáció.....	13. oldal
Az óvoda külső kapcsolatai.....	14. oldal
Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések.....	15. oldal
Gyermekvédelmi feladatok az óvodában.....	15. oldal
Összegző értékelés.....	17. oldal

Az intézmény adatai

Intézmény neve: Mezőszentgyörgyi Gesztenyés Óvoda

Intézmény címe: 8133 Mezőszentgyörgy Kossuth u. 50.

Intézmény OM azonosítója: 029959

Intézmény Fenntartója: Mezőszentgyörgy Község Önkormányzat Képviselő-testülete

Az intézmény elérhetősége: 06-22-439-533

Email cím: ovodagesztenyes@gmail.com

Intézményvezető: Tóthné Turi Mónika

Elérhetősége: 06-20-504-8680, 06-22-439-533

Intézményvezető-helyettes: Májer Henrietta Nikolett

Óvoda férőhelyek száma: 70 fő

Óvodai csoportok száma: 3 csoport

Engedélyezett óvodapedagógus létszám: 6 fő

Engedélyezett nevelést-oktatást segítők létszáma:

- **Dajka:** 3 fő
- **Pedagógiai asszisztens:** 1 fő

Személyi feltételek, humán erőforrás menedzsment alakulása

Személyi feltételek alakulása, változása a nevelési évben

2020. szeptember 01-én Baka Gáborné indította el a 2020/2021 nevelési évet. Idő közben a fenntartó felé jelezte, hogy a vezetői feladatairól lemond, s 2020. november 01-től megbízott intézményvezetőként vettem át az intézmény irányítását. A fenntartó által meghirdetett intézményvezetői állásra pályázatot nyújtottam be, s 2021. február 01-től intézményvezetőként folytattam feladataimat a Mezőszentgyörgyi Gesztenyés Óvodában. Az intézményvezető -helyettesi feladatokat Májner Henrietta Nikoletta látja el.

Személyi feltételeink tavalyi évhez hasonlóan nem voltak adottak a nevelési év kezdetén. A folyamatosan meghirdetett óvodapedagógusi állásra nem volt jelentkező. Fenntartói engedéllyel és segítséggel 2020. november 01-től a meghirdetett üres óvodapedagógus helyére, határozott időtartalommal 1 fő pedagógiai asszisztentst vehettünk fel I.A. személyében.

Az újonnan felvett pedagógiai asszisztensünk jelentkezett óvodapedagógusi egyetemi képzésre, melyre fel is vették, tanulmányait 2021. szeptemberétől kezdi meg Kaposváron államilag finanszírozott levelező szakon.

Humán erőforrás menedzsment alakulása a nevelési évben

A 2020/2021-es nevelési év folyamán a Beiskolázási tervben szereplő beiskolázás sikeresen megvalósult. Továbbképzést, módszertani képzést 1 fő óvodapedagógus folytatott (ez jelen esetben személyem). Előző nevelési évben megkezdett intézményvezetői és pedagógus szakvizsga szakot 2021. januárjában sikeresen befejeztem, így a rábízott vezetői feladatokat jogszerűen tudom ellátni.

A pedagógus előmeneteli rendszer 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet alapján, s benne foglaltakat figyelembe véve Pedagógus II. fokozatot célzó minősítésre jelentkezett 1 fő óvodapedagógus, jelen esetben személyem. A Pedagógus II. fokozat eléréséhez 8 év szakmai gyakorlatra van szükség, s az előírásoknak, iránymutatóknak megfelelően portfóliót kell készíteni és benyújtani 2021. november 25-ig.

Jelenleg mindenki teljesítette a 7 év kötelező szakmai továbbképzést, és senki nem élt módszertani, szakmai képzésekkel az elmúlt évben. A képzési lehetőségek sajnos korlátozottak voltak, mivel a járvány nem tette lehetővé a személyes képzések lehetőségét.

Tárgyi feltételeink alakulása, óvodai berendezéseink

A 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendeletben meghatározott minimálisan előírt, s meghatározott eszközökkel és felszerelésekkel rendelkezünk, köszönhető mind ez az elmúlt években óvodánkban megjelenő pályázatoknak. Külön tornaszobával nem rendelkezünk, ezért a mozgásos tevékenységet a csoport szobák átrendezésével, nagy odafigyeléssel tudjuk csak megvalósítani.

A nevelési év során a BMSK Sport Közhasznú Nonprofit Kft. által szervezett „Ovislabada” programba óvodánk is bekerült, s 434.401 Ft értékben, vissza nem térítően kaptunk sporteszközöket.

Falu program keretén belül óvodánk sikeresen pályázott, s a közel 5 millió forint értékű udvari játékok lefektetése november és december elején megtörténtek. Mivel ez a munkafolyamat téli időszakra esett, ezért a tereprendezés csak minimálisan valósult meg, tavaszra még sok feladatot kellett ezzel elvégezni: ott hagyott földkupacokat elteríteni, a kivágott három nagy fának a tuskóját kivenni, vele járó hulladék elvitele (a tuskó marásra betervezett összeget megspóroltuk, mivel társadalmi munkában az megtörtént). Egy egyéni vállalkozótól kaptunk 3 db fát az óvoda udvarára, melyet elültettünk. További terveinkben szerepel föld kiegyenlítés és füvesítés.

Sajnos tároló helyünk, helyiségünk nincs a sok szép eszközünknek, s továbbra is szeretnénk az udvaron a meglévő kis faház mellett kialakítani egy másik tárolót, hogy megszerezni tudjuk sportszereinket, nagyobb felületű játékainkat.

Az elmúlt évben a fűtésünkkel több probléma is adódott. Gáz kazánunkat többször javították, de a következő fűtési időszakot már a meglévő kazánnal nem tudjuk biztonságosan megkezdni, egy új kazánt kell beterveznünk rendkívülileg. 2021. március 2-án az aprítékos kazánunknál elektromos tűz keletkezett. Szerencsére személyi sérülés nem történt, a tüzet hamar észleltük, s mire a tűzoltók a helyszínre kiérkeztek a tüzet eloltottuk. A tűz oltásában nagy segítségemre voltak a Mezőszentgyörgyi Önkormányzat Dolgozói is, melyet hálásan

köszönök Nekik. Az anyagi kárt a biztosító felmérte, de a kazánban olyan nagyfokú meghibásodás történt, hogy jelenleg nem tudja a fenntartó biztosítani a javíttatását.

Az óvodánk konyhájának és étkezőjének külső falzatán a kőburkolat életveszélyessé vált. Folyamatosan potyog le egy-egy darab a gyermekek játszóterei részére. Már intézkedéseket tettünk ennek érdekében, egy nagyobb felületen le lett verve, de mindig van újabb, s újabb rész, ahol felpúposodik, s lehullik.

A munka szervezése, munkaidő beosztások

A nevelési év során munkaidő beosztások a munkaterv szerint történtek. 2020. november 01-től nagy segítség számunkra, hogy a hiányzó 1 fő óvodapedagógus helyre pedagógiai asszisztentst vehettünk fel, így mindenkinek az előírt óraszámában, s nem többet kellett a munkát végezni. Vezetőként heti 10 órát töltök csoportban, s a fenn maradó időben látom el a vezetői feladatokat, illetve a helyettesítéseket. Májer Henrietta Nikolett intézményvezető - helyettesként heti 24 órát kell dolgoznia csoportban, illetve vezetői feladatokban segít. A többi óvodapedagógus heti 32 órát tartózkodik a csoportban, a többi óraszámában dekorációt készítenek, aktuális tevékenységekre készülnek fel, a tevékenységekhez anyagot gyűjtenek, adminisztrációs feladatokat látnak el.

Helyettesítés rendje

Az elmúlt nevelési évben pár napon voltam csak távol az intézménytől, ezeken a napokon helyettesem, M.H.N. látta el feladatokat.

Tanulmányaim alatt nem volt szükség helyettesítésre, mivel a konzultációk hétvégére estek, illetve a vizsgák online történtek a járvány miatt.

Az óvodapedagógusok, pedagógiai asszisztensek és dajkák helyettesítését rugalmasan megoldottuk, illetve mind ez a munkaköri leírások és a munkaterv alapján történtek.

Óvodai gyermeklétszámok alakulása a nevelési év során

Az elmúlt nevelési évhez hasonlóan alakult intézményünkben a gyermekek létszáma. Továbbra is jellemző, hogy más településről, főként a szomszédos Lepsényből iratnak hozzánk be gyermekeket. Igyekszünk mindent megtenni azért, hogy vonzáskörünket fenntartsuk, fontos számunkra a menedzselés, a jó kapcsolatok ápolása, a befogadó szemléletünk, a mindig megújulásra törekvő pedagógiai hozzáállásunk.

Gyermek létszám adatok alakulása 2020/2021 nevelési évben

Megnevezés	október 01-én	május 31-én
Összes Gyermekek létszáma	59 fő	60 fő
BTMN gyermekek	10 fő	10 fő
SNI gyermekek	7 fő	9 fő
Védelemben vett gyermekek	5 fő	5 fő
Hátrányos Helyzetű gyermekek	12 fő	12 fő
Halmazottan Hátrányos Helyzetű gyermekek	5 fő	5 fő
Rendszeres Gyermekvédelmi kedvezményben részesülők	19 fő	19 fő

Nevelési év közben több ki-be költözés történt a faluba és ebből kifolyólag az óvodában is oda-vissza mozgás történt, de alapjában a nyitó és záró létszámban nagy változást nem okozott. Összesen 13 fő gyermekünk kezdi meg az iskolai tanulmányait 2021. szeptemberétől.

A működés rendje

A 2020/2021-es nevelési év rendjének alakulása

Óvodánk ebben az évben 2020. szeptember 01-től 2021. augusztus 31-ig nyitva tartott. Rendkívüli szünetet kellett elrendelni 2020. december 03-tól 2020. december 13-ig, mert az intézményünk 4 dolgozójának pozitív lett a koronavírus tesztje. Mivel mind a három csoport dolgozóját érintette, ezért az intézményben tartózkodó gyermekek és felnőttek kontakt személynek minősültek, összesen 48 gyermek és 6 dolgozó került hatósági karanténba, illetve a pozitív teszttel rendelkező érintetteknek is karanténba kellett vonulnia. A gyermekek és felnőttek adatait a hatóság kérésére továbbítottam. Ezen idő alatt a pozitív teszttel rendelkezők közül 3 fő táppénzen volt, 1 fő (jó magam), otthonomban folytattam (home office) vezetői

feladataimat. A további dolgozók ezen idő alatt home office munkát végeztek. Tavasszal a koronavírus járvány 3. hullámának terjedése miatt az EMMI miniszteri határozat alapján 2021. március 08-tól óvodai intézményekben rendkívüli szünetet rendelt el, de gyermek felügyeletet továbbra is biztosítani kellett. A minisztérium a rendkívüli szünetet 2021. április 19-én megszüntette, s ettől a naptól újra folytathattuk a jelenléti nevelési tevékenységünket.

2021. február 15-ig a tv-i előírások figyelembevételével felmértük a szülők igényeit a nyári zárva tartásról, melynek tervezett ideje 2021. augusztus 02-től 2021. augusztus 15-ig eső időszak lett volna, a felmérést követően a Mezőszentgyörgyi Község Önkormányzat Képviselőtestülete engedélyezte a kérésünket. Sajnos a tavaszi rendkívüli szünet miatt ezen időszakra nem zártunk be, ezzel is segítettük azokat a szülőket, akik dolgozni járnak, hogy gyermekük felügyelete biztosítva legyen. A folyamatos nyitva tartással a nevelési év végi nagytakarítás okozott némi nehézséget, nagyobb szervezést, mivel azt a gyermekek között kellett elvégeznünk.

A Lepsényi Napraforgó Óvodával évek óta Együttműködési megállapodás kötődik augusztusi bezárás idejére szólóan, amely szerint ezen időszakban a szülőknek lehetőséget biztosít Lepsény és Mezőszentgyörgy település óvodája, hogy a gyermekek felügyeletét biztosítja mindaddig, amíg a saját óvodája a gyermeknek nyári zárva tartása van. Óvodánkban mivel nem zártunk be augusztusban ezért nem volt szükség arra, hogy felmérjük ennek igényét a szülők között. A Lepsényi Napraforgó Óvodából egy kisgyermeknek kérték a felügyeletet, de összesen csak egy napra vették igénybe.

A nevelés nélküli munkanapok alakulása

Nevelési évenként 5 munkanap áll rendelkezésünkre, hogy nevelés nélküli munkanapot tartsunk, ennek tervezett időpontjait az éves munkatervben található. A nevelés nélküli munkanapokat felhasználtuk. Ezeken a napokon gyermekfelügyeletet biztosítottunk, kivéve a csapatépítő tréningen, amely külső helyszínen történt. A nevelés nélküli napokon megbeszéléseket tartottunk, illetve az intézmény stratégiai feladatait, dokumentációk áttekintését végeztük.

Nevelőtestületi és alkalmazotti értekezletek alakulása

A 2020/2021 nevelési évre betervezett nevelőtestületi és alkalmazotti értekezletek megvalósultak, illetve ezeken kívül többször kellett azonnali megbeszélést tartani az aktuális és betervezetlen járványhelyzettel kapcsolatosan.

Szülői értekezletek, fogadó órák és nyílt napok alakulása

Sajnos a 2020/2021 nevelési évre tervezett szülői értekezletek, fogadó órák és nyílt napok nem valósultak meg, illetve személyes jelenléti formában nem lehetett tartani a járványhelyzet miatt. A szülői értekezleteket átalakítottuk, s az internet adta lehetőségeket kihasználva zárt online csoportban történtek a szülők felé a tájékoztatók a gyermekekről, tevékenységekről, az óvodai életről. A fogadó órákat telefonos beszélgetésekkel oldottuk meg. A nyílt napokra nem volt lehetőség.

Óvodai beíratás, iskolát kezdő gyermekek

Az óvodai beíratások jogszabályoknak megfelelően történtek. 2021. április 22-én és április 23-án volt lehetőségük a szülőknek óvodai beíratási igényüket jelezni. Előzetesen az érintett szülőkkel időpontot egyeztetünk azért, hogy a beíratáskor az óvodában egyszerre csak egy szülő legyen jelen.

Óvodai ünnepek és egyéb programok megvalósulása óvodánkban

Óvodánkban az egész év rendkívülileg zajlott minden tervezett ünnepet és programot beleértve. Sajnos sok mindenben változtatni kellett, de igyekeztünk mindenképp a jót kihozni, a lehetőségeket megtalálni. A betervezett Mikulás napunk elmaradt, mert akkor került az óvoda karantén alá. A karácsonyunk is másként zajlott a megszokottnál, az ünneplést nem az épületben terveztük, hanem a feldíszített fenyőfát az udvaron állítottuk fel, s a gyerekekkel ott egy pár perces ünneplést tartottunk. Azért az udvaron terveztük az ünnepséget, ezzel is igyekeztünk elkerülni azt, hogy a három csoport gyermekei összekoncentrálódjanak egy zárt helyen. Tavasszal a húsvéti ünnep arra az időszakra esett, amikor a rendkívüli szünetet rendelték el. A gyermekek a mikulás és húsvéti csomagot utólag megkapták. Az anyák napi ünnepségünket már második éve más formában tartottuk meg. A gyerekekkel készültünk ugyan úgy egy-egy kis műsorral, melyet videóra vettünk, s a szülőknek eljuttattuk, így megemlékezve az év egyik legszebb napjáról. Minden évben vannak olyan közös programjaink betervezve amire a szülőket is hívjuk, ilyen ősszel a Gesztenye projekt hetünk, a Farsang, vagy a Szülői Szervezet segítségével a Karácsonyváro ünnepségünk, melyet a Művelődési Házban szoktunk megrendezni. Sajnos ezek a programok az elmúlt nevelési évben nem tudtuk a szülők személyes jelenlétével megtartani a járvány miatt. A Karácsonyváro ünnepségünket teljes mértékben törölni kellett, ami az óvodánkat negatívan

érintette, mert a Szülői Szervezet ezzel a programunk önkéntes bevételeivel segíti a karácsonyi játékok megvásárlását. Az óvodai ballagási ünnepünk időpontját áttettük 2 héttel távolabb a tervezettnél így az iskolába menő gyermekeknek személyes jelenléttel tudunk szép búcsúzókat készíteni és korlátlan létszámmal fogadhattuk az óvoda udvarán a szülőket, hozzá tartozókat, vendégeinket. (Részletes program terv a 2020/2021 nevelési év munkatervében található.)

Szeretném megköszönni minden kollégámnak, hogy a mindig változó helyzethez igyekeztek alkalmazkodni! Az újra gondolt programok megvalósításáért kiemelkedő alázatos munkájukért hálával tartozom, s köszönet, hogy mindig azonosulni tudtak az új kihívásokkal. Az élénk táruló feladatok megoldásában, kreatív megvalósításában kimagasló pedagógiai érzékenységüket mutatták meg.

A 2020/2021-es nevelési év céljainak, feladatainak alakulása

A munkatervben kitűzött céljainkat legtöbb esetben újra kellett gondolni, tervezni, illetve a megvalósítása részben teljesült meg a járványhelyzet miatt.

Az ünnepeink egy részét megtartottuk, kiemelten figyelve arra, hogy a csoportos gyermekek egymással ne érintkezzenek, így a közös ünnepléseket mellőztük.

A szülőkkel a személyes jelenléti programokat töröltük, illetve azokat csak a gyermekekkel tartottuk meg. A szülőknek igyekeztünk ezekről a programokról, eseményekről fényképet, vagy mozgóképet – videó formában – készíteni, s a közös zárt csoportban ezeket feltettük, így részeseivé válhattak a gyermekeik óvodai életével. Minden szülővel igyekeztünk azt a távkommunikációs csatornát megtalálni, amin mindig elérhettük, ha szükséges volt, illetve ez által bekapcsolódhattak az óvodai tevékenységek mindennapjaiba.

Óvodánk külső partnereivel igyekeztem továbbra is jó kapcsolatot fenntartani. Telefonon, email, vagy egyéb online formát használtunk a személyes találkozások helyett. Az utazó gyógypedagógusainkat támogattam, segítettem munkájukban. Az egyéni fejlesztést kapó gyermekek szüleivel felvették a kapcsolatot annak érdekében, hogy gyermeküknek a fejlesztések ne maradjanak el, s digitális formában megkapják, természetesen ehhez nagyszükség volt a szülők hozzáállására is.

Az elmúlt nevelési évben a járvány helyzet miatt igyekeztünk az értekezleteket, megbeszéléseket nem csoportos formában megvalósítani, hanem kisebb közösségekre bontva

az aktuális problémákat, ügyeket megbeszélni. A feladatok megvalósítását is felosztva egyénileg, vagy párban végezték a kollégák, hogy elkerüljük a kontaktokat.

A nyár elejére tervezett nevelésnélküli munkanapunkon sikerült megtartani egy csapatépítő tréninget, mely által az intézmény alkalmazottjai újra összekovácsolódtak, s egymásra hangolódtak.

Az intézmény stratégiai dokumentumait felülvizsgáltuk, s azok a meglévő szabályzatoknak, rendeleteknek megfelelnek.

Az óvodába járási kötelezettséget a rendkívüli járványhelyzet felülbírálta, s a gyermekek ennek okán az elmúlt nevelési évben igazoltan sokat távol voltak az intézmény jelenléti nevelési formájától. A szülők 10 napon túli igazolás engedélyét kérték az intézmény vezetőjétől.

A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelésére-oktatására, az egyén bánásmódra nagy odafigyeléssel vagyunk. Az óvodában maradt gyermekekkel, akik nem mennek el iskolába a következő nevelési évben is kiemelt figyelmet kell szánunk a differenciálásra, a szociális beilleszkedésre a sikeres integráció érdekében.

Vezetői és óvodapedagógusi megbízatások, feladatok

A 2020/2021-es nevelési évben leosztott megbízatások, feladatok elvégzése rendszeresen megtörténtek. A járványhelyzet miatt, többször átkellett tervezni a különböző feladatokat, ügyelve az egyenletes terhelésre, ami igen nehéz volt, mert mindenki más-más kiemelkedő kompetenciával rendelkezik.

Pedagógiai folyamatok az intézményben

Intézményünkben magas színvonalon és szakmai odafigyeléssel folyik a nevelő-oktató szakmai munka, mely köszönhető a mindig megújulni képes lelkes kollégáknak. Rendszeresen kutakodnak, s keresik az újabbnál újabb lehetőségeket, melyet a mindennapi pedagógiai munkájukban kipróbálhatnak és alkalmazhatnak.

Szakmai munkánkat precizitás, tudatos tervezés jellemzi. A tevékenységek tervezésénél elsősorban az intézmény Pedagógiai Programjában foglaltakat és az Óvodai Nevelés Országos

Alapprogramjában megfogalmazott irányelveket követik, valamint a 2020/2021-es nevelési évre elkészített Munkatervet követve végzik a munkájukat pedagógusaink.

A koronavírus veszélyhelyzet 2. és 3. hullám idején nem volt szükség a digitális oktatás, tevékenyég alkalmazására. A rendkívüli szünet idején tevékenységek tervezése nem a szokásos tematika szerint zajlottak, hanem a szociális megsegítésre és élményközponti nevelésre tettük a hangsúlyt.

Az egész évben végzett szakmai munkát rendszeres ellenőrzések, megfigyelések, szakmai megbeszélések formájában történtek. A nevelő-oktató munkát közvetlenül segítők ellenőrzése is folyamatosan megtörténtek, mindig megbeszélve az aktuális dolgokat a kollégákkal. Az éves önértékelések, munka értékelések megvalósultak.

A gyermekek méréséi, nyomon követéséi dokumentációját folyamatos vezettük. Az őszi és tavaszi felméréseket összegezve folytattuk az egyéni fejlesztéseket, kompenzációkat, prevenciós tevékenységeket.

Óvodai alapszolgáltatások alakulása

A helyi védőnővel folyamatos és jó kapcsolatot tartunk fenn, az óvodánkban a gyermekek fejtetű szűrését is sikerült elvégezni, tekintettel arra, hogy a járvány közbe szólt.

Óvodánkban az SNI gyermekek rehabilitációját a székesfehérvári Érted Vagyunk Szakiskola és EGYMI látja el. Az elmúlt évben nagyon nehéz feladat volt egy óvodában digitális formában a gyermekek fejlesztése, köszönet a Szülők hozzáállásáért, mert segítségük nélkül ez nem valósulhatott volna meg. Sajnos kevés szülő igyekezett a gyógypedagógusok segítségére lenni, elfoglaltságuk, vagy egyéb indokok miatt.

Szülői igények felmérést követően, óvodánkban református és római katolikus hitoktatást szoktat tartani. Ez az elmúlt nevelési évben nem valósult meg, mivel személyes találkozásra nem volt lehetőség a pandémia miatt.

Intézményünkben a BTMN-s gyermekek egyéni fejlesztésében segítséget kaptunk az Fejér Megyei Szakszolgálat Enyingi Tagintézménytől, heti rendszerességgel 1 fő gyógypedagógus személyében, aki az óvodánkban látja el a feladatot heti 1 órában. A BTMN-s gyermeknek heti 2 óra fejlesztés van előírva, így a fennmaradó 1 óra egyéni fejlesztés a gyermek csoportjában az óvodapedagógusok feladatkörében történik.

Munkaközösségek működése a 2020/2021-es nevelési évben

Óvodánkban a BECS munkaközösségen kívül más nem működik, mert szakmai közösségünk, azaz a Nevelőtestületünk 6 főből áll.

Feladatok a BECS-ben:

Pedagógusi, vezetői, intézményi önértékelések elvégzése

Pedagógusi, vezetői, intézményi tanfelügyeleti feladatok elvégzése

Önértékelési felület kezelése, a folyamatok nyomon követése

A betervezett feladatok a munkaterv szerint megtörténtek.

Az elmúlt nevelési évben M.H.N. és P.T.K. történt pedagógus önértékelés. Az erre kialakított OH által működtetett felületre feltöltöttük a dokumentációkat, s mindegyik pedagógus elkészítette az Önfejlesztési tervét.

Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A pandémia nagyon sok mindenben átértékelte a munkánkat, hozzáállásunkat, gondolkodásunkat.

A személyes szóbeli kapcsolatokat előtérbe helyezte az online térben történő kommunikációs felületek használata. Ezen keresztül, mind a kollégákkal, mind a gyermekek szüleivel, vagy a szakmai munkánkat támogató személyekkel sikerült folyamatosan az információkat eljuttatni, megbeszélni.

Lehetőségekhez mérten az óvoda alkalmazottjaival, nevelőtestületével megbeszéléseket és értekezleteket tartottam, illetve egy csapatépítő tréningen is részt vettünk a nyár első felében.

Az óvoda külső kapcsolatai

A külső kapcsolatokra is igyekeztünk nagy odafigyelést fordítani az elmúlt évben, mert a pandémia ezen személyes találkozásokat, partneri működését korlátozta. Telefont és más kommunikációs csatornát alkalmazva (email, facebook) igyekeztünk a korlátozott időszakot átvészelni.

A Fenntartóval rendszeresen igyekeztem személyes jelenlét formájában az óvoda működésével kapcsolatos feladatokat intézni. Mindenki nagyon készséges és segítőkész szándékkal van irányomban. **Sokat köszönhetek a hatékony együttműködés megvalósításáért a pénzügyi, a jogi, az igazgatási területen levő dolgozóknak, illetve a Képviselő-testületnek, Polgármester asszonynak, valamint K.P.-nek az aktív és önzetlen munkájáért.**

A Mezőszentgyörgyi Eötvös Károly Általános Iskolával igyekeztem fenntartani a kapcsolatot, ezzel is segítve az iskolát kezdő gyermekeket. Az együttműködést képviselve az óvodai ballagásra személyre szóló meghívót kapott a tantestület tagjai közül az érintett pedagógusok, s meghívásunkat személyes jelenléttel megköszönték, s az ünnepi műsorunkon részt vettek.

A helyi Család-és Gyermejkölési Szolgálat vezetőjével folyamatosan kapcsolatban álltam, ezzel is nyomon követve, segítve azon családokat, akiknél fontos a megsegítés, például a folyamatos óvodába járás miatt, vagy a gyermekek elhanyagoltságának prevencióos tevékenysége miatt.

A Fejér Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Enyingi Tagintézmény vezetőjével a BTMNS-s gyermekek fejlesztése érdekében folyamatos és jó kapcsolatot ápolok, illetve a felmerülő problémát mutató gyermekek megsegítése érdekében aktuális állapot felmérés, vizsgálat iránti kérelem indítását megelőzőleg konzultációt folytatok az intézmény vezetőjével, alkalmazottjaival.

Az óvodánkba járó SNI problémával küzdő gyermekek fejlesztését a szakértői vélemények alapján az EGYMI utazó gyógypedagógusai látják el. Az együttműködés megállapodás szerint heti fejlesztések megtörténtek még a pandémia okozta korlátozott idejében is. A szülőkkel a gyógypedagógusok felvették a kapcsolatot és digitális formában történtek a rehabilitációs tevékenységek.

A helyi védőnővel jól működik a kapcsolatunk. Minden felmerülő problémát megtudunk beszélni, mindig igyekszik a gyermekek szűrő vizsgálatát elvégezni (fejtetű) óvodánkban. A

pandémia idején a fogorvosi szűrővizsgálat elmaradt. A háziorvossal sikerült felvenni a kapcsolatot, s mindent megteszek azért, hogy az óvodában járó gyermekek érdekeit, egészségét megóvjam, s ennek megfelelően kommunikációs jó kapcsolatot ápoljak háziorvosunkkal. **Köszönettel tartozom dr. Babják Zoltánnak, hogy az óvodánkban történt karantén idején segítségemre volt, s akár munkaidőn kívül is bizalommal kereshettem, s támogatta munkámat.**

Az Eötvös Károly Művelődési Ház vezetőjével és az Eötvös Károly Könyvtárral kiemelten jó kapcsolatot tartottam fenn az egész nevelési év során. Rendezvények a járvány miatt nem voltak, de a napi munkánkat segítették folyamatosan. **Nagyon köszönöm a bizalmukat, az emberséget mutató tiszteletüket, az azonnali segítségüket, mellyel az óvodánk működését, létezését támogatták.**

Gyermekbalesetek megelőzésére tett intézkedések

Óvodánkban a lehető legfontosabb a nevelés-oktatás megvalósulása mellett a gyermekek óvása, védelme, ezért kiemelten figyelünk az esetleges balesetek elkerülésére, megelőzésére. Ennek érdekében a gyermekek figyelmét folyamatosan felhívjuk, hogy hogyan viselkedjenek, hogyan használják az egyes óvodán belüli és kívüli helyiségeket, az udvari és mindenféle játékokat.

Az óvoda udvarán levő játékok állagát folyamatosan figyelemmel kísérjük, vizsgáljuk szemrevételezéssel, s az esetleges meghibásodásokat javíttatjuk, megszüntetjük. A kisebb és sérülékenyebb eszközöket, játékokat, ha meghibásodnak annak rend és módja szerint kiiktatjuk, vagy selejtezzük.

Az intézmény dolgozói munkavédelmi és tűzvédelmi oktatásban részesültek 2020. nyarán. Ez az elmúlt évben elmaradt, mert a pandémia miatt az oktatót nem tudtuk az intézményünkbe fogadni.

Gyermekvédelmi feladatok az intézményben

Óvodánk gyermekvédelmi felelőseként kiemelt figyelmet fordítok a hozzánk járó gyermekek jogaira, s arra, hogy ezek ne sérüljenek. Rendszeres kapcsolatot ápoltam a helyi családsegítővel, a védőnővel, az Enyingi Család- és Gyermekjóléti Központtal, az óvodai

szociális segítővel, gyámhatósággal, szakszolgálatokkal és a családokkal. Fontos számomra az SNI gyermekek sikeres integrálása, az egyéni bánásmód, az elfogadás, befogadás, empátia és tolerancia.

A „Fogadj örökbe egy óvodát” mozgalomban intézményünk részt vesz, s karácsonyra két segítő támogatótól kapott az óvodánkba járó azon gyermeke használt ruhát, játékot, tartós élelmiszert, akik rászorultak. Azoknak a hátrányos helyzetű gyermekek szüleinek osztottuk el a felajánlásokat, akikről tudjuk, hogy nincs lehetőségük megvenni ezeket a dolgokat, ezzel is szebbé téve számukra a szeretet ünnepét. Köszönet a „Végsővár Alapítványnak” az éven át tartó alkalom szerű támogatásaikért, ajándécsomagokért.

Az Enyingi Családsegítő- és Gyermejjóléti Központ felé az éves beszámolót elkészítettem az óvodánkban történt gyermekvédelmi munkáról, feladatokról, esetekről. Több gyermekekről kértek évvégén óvodai jellemzést, melynek szintén eleget tettünk.

Összegző értékelés

A 2020/2021-es nevelési évben a Mezőszentgyörgyi Gesztenyés Óvoda Pedagógiai Programjában és a Munkatervében megfogalmazott célokat és feladatokat követve végeztük tevékenységünket. Minden dolgozó elhivatott, igényes, szakmai tudását tekintve maximális munkát végez, melyet nagyon szépen köszönök nekik.

Az óvodánkban járó gyermekek fejlődéséhez mindent megteszünk, hogy a testi, lelki egészségük kiegyensúlyozott legyen.

Az elmúlt szűk egy évben sok olyan megoldandó feladat, rendkívüli eset történt, melyre azonnali megoldást kellett keresnem, illetve a lehető legjobb és pozitív döntéseket kellett meghoznom.

Továbbra is számítok a kis közösségünk, kollégáim segítségére, elkötelezettségükre, arra, kreatív gondolkodásukkal az óvodánk jó hírnevét tovább tudjuk vinni. A sajátos értékeinket, hagyományainkat megőrizve, azokat megerősítve igyekszünk a céljainkat, feladatainkat a leoptimalisabban megvalósítani.

Szeretném megköszönni a Polgármester Asszonynak, Jegyző Asszonynak, a Képviselő-Testület tagjainak a támogatást, együttműködést, melyet az elmúlt évben nyújtottak az intézményünk felé. Köszönöm szépen a személyem felé mutatott önzetlen szeretetüket és bizalommal teli hozzá állásukat, elfogadásukat. Kérem Önöket, hogy az általam elkészített Mezőszentgyörgyi Gesztenyés Óvoda 2020/2021-es nevelési év értékelését szíveskedjenek megvitatni, elfogadni.

Mezőszentgyörgy, 2021. augusztus 31.

Tóthné Turi Mónika - intézményvezető