

MUNKATERV ÉRTÉKELÉSE

2019-2020. nevelési év



Készítette: Baka Gáborné
intézményvezető

Mezőszentgyörgyi Gesztenyés Óvoda

Intézmény OM – azonosítója:

029959

Legitimációs eljárás

Tóthné Turi Mónika

Nevelőtestület nevében

Tóthné Turi Mónika

Májjer Henrietta Nikolett

Alkalmazotti közösség nevében

Májjer Henrietta Nikolett

Csuka Edina

Szülői Szervezet nevében

Csuka Edina

Lánginé Csik Angéla

Fenntartó nevében

Lánginé Csik Angéla

Polgármester

A dokumentum jellege: Nyilvános

Készítette: Baka Gáborné

Baka Gáborné

intézményvezető aláírása



Iktatószám:

189 /2020.

TARTALOMJEGYZÉK

1. AZ INTÉZMÉNY ADATAI.....	3.
2. SZEMÉLYI FELTÉTELEK, HUMÁN ERŐFORRÁS MENEDZSMENT ALAKULÁSA.....	7.
3. A MŰKÖDÉSRENDSZER.....	9.
4. ÓVODAI ÜNNEPEK ÉS EGYÉB PROGRAMOK MEGVALÓSULÁSA ÓVODÁNKBAN.....	12.
5. A 2019/20-AS NEVELÉSI ÉV CÉLJAINAK, FELADATAINAK ALAKULÁSA....	15.
6. VEZETŐI ÉS ÓVODAPEDAGÓGUSI MEGBÍZATÁSOK, FELADATOK.....	15.
7. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK AZ INTÉZMÉNYBEN.....	16.
8. ÓVODAI ALAPSZOLGÁLTATÁSOK ALAKULÁSA A NEVELÉSI ÉV SORÁN.....	17.
9. MUNKAKÖZÖSSÉGEK MŰKÖDÉSE A 2019/2020-AS NEVELÉSI ÉV SORÁN.....	17.
10. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ.....	18.
11. AZ ÓVODA KÜLSŐ KAPCSOLATAI.....	21.
12. GYERMEKBALESETEK MEGELŐZÉSÉRE TETT INTÉZKEDÉSEK.....	22.
13. GYERMEKVÉDELMI FELADATOK AZ ÓVODÁBAN.....	22.
14. ÖSSZEGZŐ ÉRTÉKELÉS.....	23.

1. AZ INTÉZMÉNY ADATAI

Intézmény neve: Mezőszentgyörgyi Gesztenyés Óvoda

Intézmény címe: 8133 Mezőszentgyörgy Kossuth utca 50.

Elérhetősége: 06-22-439-533

Email címe: ovodagesztenyes@gmail.com

Óvoda vezetője: Baka Gáborné

Elérhetősége: 06-20-504-8680, 06 22 439-533

Óvodavezető-helyettes: Tóthné Turi Mónika

OM azonosítója: 029959

Intézmény fenntartója: Mezőszentgyörgy Község Önkormányzat Képviselő-testülete

Óvoda férőhelyeinek száma: 70 fő

Óvodai csoportok száma: 3 csoport

Engedélyezett óvodapedagógus létszám: 6 fő, ebből 1 fő óvodapedagógus hiányzik

Engedélyezett nevelést-oktatást segítők létszáma:

Dajka: 3 fő

Pedagógiai asszisztens: 1 fő

2. SZEMÉLYI FELTÉTELEK, HUMÁN ERŐFORRÁS MENEDZSMENT ALAKULÁSA

2.1. Személyi feltételek alakulása, változása a nevelési év során

Személyi feltételeink nem voltak adottak az új nevelési év zökkenő mentes elkezdéséhez. A 2019/2020-as nevelési évet szerencsére folyamatosan emelkedő gyermeklétszámmal, de sajnos csökkenő pedagógus számmal tudtuk elindítani. A 3 vegyes életkorú óvodai csoportban szeptemberben 5 fő főiskolát végzett óvodapedagógussal tudtuk megkezdeni, sajnos 1 fővel kevesebben, mint azt törvényileg lehetséges lett volna, mert R. Gy. korábbi óvodavezető már sétáló idejét töltötte a nyugdíjba vonulása előtt, 2019. augusztus közepétől, december közepéig. Pedagógiai munkánk megvalósulását 3 fő szakképzett dajka, és 1 fő pedagógiai asszisztens segítette. Az óvodavezető és az óvodavezető-helyettes is a napi intézményvezetői teendők mellett csoportokban óvodapedagógusi feladatokat is elláttak. Tovább nehezítette a napi munkavégzést, hogy a megüresedett álláshelyre egészen 2020. ápriliséig senki sem jelentkezett. Szerencsére 2020. április 06-tól az óvodánkba jelentkező, szakmailag is tapasztalt, gyermekszerető P.T.K. kolléganővel bővíthetett szakmai csapatunk. Végre adótnak látszottak a személyi feltételek, de ekkor az már 5 éve nálunk dolgozó T. K. óvodapedagógus hirtelen felmondott, mert elköltözött, így az Ő jogviszonya 2020. május 31-ei nappal megszűnt. Jelenleg ismét kevesebb óvodapedagógus létszámmal igyekszünk ellátni az óvoda zökkenő mentes működését, folyamatosan hirdetve a megüresedett állás helyet.

2.2. Humán erőforrás menedzsment alakulása a nevelési év során

A 2019/2020-as nevelési év folyamán a *Beiskolázási tervbe* is bevett óvodapedagógusi beiskolázások sikeresen megvalósultak, 1 fő óvodapedagógus T.K. módszertani képzése megtörtént, s a két kolléganő T.T.M. és J.D.R. óvodapedagógusok 2020. júniusában sikeres államvizsgát tettek, így Pedagógiai szakvizsgás másoddiplomát kaphattak kezükbe, mellyel teljesítették is a következő 7 év kötelező szakmai továbbképzésük követelményeit.

2.3. Tárgyi feltételeink alakulása

Már a 2019/2020-as nevelési év megkezdésekor is javarészt a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendeletben meghatározott minimálisan előírt eszközökkel és felszerelésekkel szerencsére rendelkezünk, a tornaszoba helyiséget kivéve. Nagyon nagy szükség lenne e helyiségre, hiszen a 3 óvodai csoportszobából 2 helyiség túl kicsi a mozgás tevékenység zökkenő mentes megtartásához, minden alkalommal ki kell pakolni a termet, hogy az óvodások elférjenek.

Az év folyamán tárgyi felszereltségünk tovább bővíthetett a pályázati lehetőségek kihasználásának és az időközben óvodánkat örökbefogadó adományozóknak is köszönhetően. Két, több éve tartó pályázatból még kaptunk fejlesztő játékokat, tornaszereket. Óvodánk részt vesz a BOZSIK programban is, mely által szintén sikerült bővítenünk az óvodai mozgásokhoz nagyon jól használható tornaeszközök tárházát.

Sajnos egyre nagyobb mértékű problémát okoz ezen nagy értékű torna eszközeink zárt helyen való tárolása, mivel nem tudjuk már ezeket sehová sem elhelyezni, óvodai raktár, tárolóhelyiség hiánya miatt.

2.4. A munka szervezése, munkaidő beosztások

A nevelési év sok változást tartogatott a munka szervezése és a munkaidők beosztása terén is. Az óvodapedagógusok heti kötelező óraszám szerint, jól szervezetten, a három csoportban heti váltásban tudták végezni szakmai tevékenységeiket, még így is, hogy 1 fő pedagógus hiánnyal küzdünk folyamatosan. Az heti óraszámom felül a kollégák elhivatottságának köszönhető, hogy mindig önkéntes alapon vettek részt. Ezt igyekeztem mindig szem előtt tartani, s csúszó napok formájában segíteni őket házon belül. Az óvodapedagógusok munkáját szakmailag a pedagógiai asszisztens igyekezett segíteni, maximálisan támogatni folyamatosan napi 8 órában. A dajkák is rugalmasan vettek részt az óvodai csoportok napi teendőiben, az óvó néniknek nyújtott teljes támogatásuk mellett.

A munkatervben szereplő munka szervezési feladatok és munkaidő beosztások a leírtak szerint alakultak 2020. február végéig, az 1 fő gyakornok óvodapedagógus sikeres minősítővizsgán esett át, így az ő munkaidő beosztása 2020. január 01-től megváltozott heti 32 órára.

Sajnos az óvodavezető heti kötelező 10 óra a csoportban nagyon kevésnek bizonyult, így többet kellett ennél bent lennem a gyermekek között, s az óvodavezetői teendőket csak ezt követően

tudtam ellátni a mindennapok során, mely a napi 10 órát is meghaladta az intézményen belül és kívül együttesen.

Az amúgy is hatalmas elvárásoknak, intézményi feladatoknak az ellátását már csak az nehezítette tovább, hogy 2020. március 16-tól a COVID-19 vírus miatt óvodánkból a gyermekek többségét a szülők kivették, így azonnal reagálva a hirtelen elénk gördülő helyzetre, új munkarendeket kellett elrendelnem az intézményi alkalmazottak körében, az óvoda zavartalan nyitva tartása érdekében. Ezen új munkarendeket az akkor általam elkészített *A Mezőszentgyörgyi Gesztenyés Óvoda rendkívüli munkavégzés szabályzata különleges jogrend idejére* részleteiben is tartalmazza. További változást eredményezett az új kolléga érkezése (P.T.K.), s 1 fő óvodapedagógus felmondása (T.K.). Az elmúlt fél év alatt szinte napi szinten kellett a munkarendeket, munka szervezését újra gondolni.

2.5. A helyettesítések rendje

Elmúlt 1 évben egy-egy nap kivételével volt szükséges a helyettesítem ellátása, melyet T.T.M. óvodavezető-helyettes biztosított a távollétem során.

A főiskolát elvégzett kollégák munkaidőben nem hiányoztak a tanulás miatt, az Ő szakvizsgás képzéseik hétfévente kerültek látogatásra.

Az óvodapedagógusok, a pedagógiai asszisztens és a dajkák helyettesítése rugalmasan, a munkaköri leírásban foglaltak alapján kerültek megvalósításra.

2.6. Az óvodai gyermeklétszámok alakulása a nevelési év során

Az elmúlt 20 évben nem volt még ilyen magas az intézményünkbe járó gyermekek létszáma, több gyermeket is beírtak hozzánk más településekről is, mely köszönhető az óvoda jó szakmai megítélésének, befogadó szemléletünknek, s az intézményi közös célok elérése érdekében a jó menedzselésének, az új kapcsolatok kialakításának is egyaránt.

Létszám adatok alakulása a 2019/2020-as nevelési évben				
Megnevezés	Szeptember 01-én	Október 01-én	Május 31-én	Július 31-én
Gyermekek létszáma	59 fő	59 fő	65 fő	69 fő
Óvodai csoportok száma	3 csoport	3 csoport	3 csoport	3 csoport
BTMN gyermekek száma	12 fő	12 fő	17 fő	17 fő
SNI gyermekek száma	6 fő	6 fő	6 fő	7 fő
Veszélyeztetett gyermekek száma	2 fő	2 fő	2 fő	2 fő
Hátrányos helyzetű gyermekek száma	10 fő	10 fő	10 fő	10 fő
Halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek száma	6 fő	6 fő	6 fő	6 fő
Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülők száma	18 fő	18 fő	18 fő	18 fő

3. A MŰKÖDÉS RENDJE

2.1 A 2019/20-as nevelési év rendjének alakulása

Óvodánk ebben a nevelési évben 2019. szeptember 02-től 2020. augusztus 31-ig folyamatosan nyitva tartott. Egész évben folyamatosan fogadtuk az újonnan érkező gyermekeket, amely által kimagaslóan alakultak az óvodai gyermek létszámok.

- Őszi szünet az óvodában nincs, így a szülői igények figyelembevételével fogadtuk a gyermekeket ezen időszak alatt.
- Téli szünet ideje alatt egy szülő sem kérte gyermeke óvodai felügyeletét, így intézményünk zárva tartott.
- Tavaszi szünet nincs az óvodában, a szülői igényeket figyelembe véve fogadtuk a gyermekeket.

- A szülők igényeit a nyári nyitva tartásról, melynek tervezett ideje 2020. augusztus 03-14-ig eső időszak lett volna, 2020. február 15-ig a tv-i előírások figyelembe vételével felmértük, s a Mezőszentgyörgy Község Önkormányzat Képviselőtestülete úgy határozott, hogy engedélyezi e két hét intézményi bezárást (karbantartási, festési és takarítási munkálatok elvégzése miatt). A Lepsényi Napraforgó Óvoda vezetőjével folyamatosan egyeztettem az egymás között kötődő Együttműködési megállapodásról, melynek tárgya a kölcsönös gyermekfelügyelet biztosítása a két óvoda nyári bezárása idejére. E nyári zárva tartás idén a Mezőszentgyörgyi Gesztenyés Óvodában fenntartói javaslatra nem valósult meg, ezzel is segítve a szülőket (a koronavírus helyzet közbeszólt, 2020. március 16-tól a szülők többsége gyermekét kivette az óvodából, s csak az óvodába járó gyermekek negyede járt ezen időszak alatt is az intézménybe). A megállapodás így is megkötődött, s a mi intézményünk fogadta a Lepsényből érkező óvodás gyermekeket (2 főt) a nevelési évünk utolsó két hetében.

2.2 A nevelés nélküli munkanapok alakulása a nevelési év során

Intézményünknek nevelési évenként 5 nap áll rendelkezésre, hogy nevelés nélküli munkanapot tartson, melyről a szülőket értesíteni kell, s ügyeletet kell biztosítani a gyermekeknek, ahol a szülő kéri.

Az 5 napot be is terveztem óvodánk munkatervébe, melyből 3 napot tudtunk csak felhasználni (továbbképzésre, értekezletek tartására), 2 napot elraktunk szintén szakmai segítség igénybevétel céljából, melyet a POK szervezett volna, de sajnos a koronavírus miatt megvalósulása ez idáig nem történt meg.

2.3 Nevelőtestületi és alkalmazotti értekezletek alakulása a nevelési év során

A 2019/20-as nevelési évre betervezett nevelőtestületi és alkalmazotti értekezletek megvalósultak, s amilyen sűrűn lehetett mindig összehívtam a betervezeten felül is rendszeresen a zökkenő mentes intézményi működés biztosítása érdekében. Két nagy pályázatban való aktív részvételünk, a feladatok sokasága is szükségessé tette a rendszeresen összehívott Nevelőtestületi értekezleteket.

2.4 Szülői értekezletek, fogadó órák és nyílt napok alakulása intézményünkben

A 2019/20-as nevelési évre 4 szülői értekezletet terveztem, melyből 2 a koronavírus járvány megjelenése előtt a szokásos módon zajlott le, 1 szülői értekezlet a járványügyi helyzetre való

tekintettel javaslatomra online tartottunk meg, s 1 szülői értekezletet pedig az óvodánkba következő nevelési évre felvételt nyert gyermekek szüleinek meg tudtunk az óvoda udvarán tartani a nyár folyamán.

2.5 Fogadó órák, nyílt napok, családlátogatások alakulása

A nevelési év során a szülőknek fenntartott fogadó órákat a szülői értekezleteket követően valósítottuk meg a szülői igények figyelembevételével.

Az óvodai nyílt napok közül csak a nevelési év kezdetére 2019. szeptember 06-ra tervezett valósulhatott meg, e napon a lehetőséget biztosítottunk a szülőknek az óvodai mindennapokba való betekintésre. A 2020. június 04-re tervezett nyílt napunk sajnos a koronavírus miatt elmaradt, akárcsak a 2020. június elejére tervezett családlátogatások is.

2.6 Óvodai beíratás

Az óvodai beíratások rendje 2020-ban az előző évektől eltérően történt. Sajnos a koronavírus helyzet miatt nagyon rugalmasan, s nagy odafigyeléssel kellett eljárni, s még az is nehezítette a beíratást, hogy intézményünkbe nem jöhettek be a szülők, így más módot választva, az udvaron fogadtam Őket, betartva minden járványügyi óvintézkedést. Azért volt erre szükség, mert az óvodánkba jelentkező gyermekek többsége 2,5 éves korú, s szükséges volt, hogy a szülő kitöltse az *Óvodai felvétel iránti kérelmet*. Szerencsére több hét leforgása alatt zökkenőmentesen le is zajlottak a beíratások, s ez 12 főt jelent. Szeptembertől 21 fő gyermek kezd meg az általános iskolai tanulmányait.

4. ÓVODAI ÜNNEPEK ÉS EGYÉB PROGRAMOK MEGVALÓSULÁSA ÓVODÁNKBAN

A 2019/2020-as nevelési évre betervezett ünnepeink, programjaink nagy részét szerencsére meg tudtuk rendezni 2020. március 13-ig bezárólag. A Nevelőtestülettel közös döntéssel új, hagyományörző jeles napokkal, programokkal is igyekeztünk színesíteni az óvodai hétköznapjainkat a szülők aktív részvételével: mint a *Márton napi hét...*, *Téltemetés kischeégetéssel...*, melyek nagyon jól sikerültek, köszönhetően az óvodai dolgozók szervezésének és színvonalas megvalósításának. Az év során többször tudtunk pályázati forrásokból és a szülők segítségével is köszönhetően bábszínházat hívni, mely tovább gazdagította a gyermekek élményeit. A jeles ünnepeinken felül, szintén pályázati lehetőségekből el tudtunk menni a

gyermekkel Nagykarácsonyba a Mikulás házhoz, Veszprémbe az állatkertbe, Siófokra a Bella állatpartkba.

Tervezett időpontok a 2019/20-as nevelési évben	Jeles napok, ünnepek, hagyományok, egyéb programok megnevezése	Felelősök
szeptember 6.	„Kukucskáló” nyílt délelőtt	Óvoda dolgozói
szeptember 23.-28.	Magyar népmese hete	Óvodapedagógusok
szeptember 30. - október 4.	Gesztenye projekt hét	Óvodapedagógusok
október 14.-18.	Almaszüreti hét az óvodában	Óvodapedagógusok
október 16. Tulipán cs.	Almaszüreti mulatság az óvodai csoportokban (nyílt délelőtt szülőkkel 9 ³⁰)	Óvodai csoportokban dolgozók
október 17. Pitypang cs.		
október 18. Százszorszép cs.		
október 28-31.	„Tök jó nap”	Óvodapedagógusok
november 11-15.	Márton napi hét	Óvodapedagógusok
december 6.	Mikulás várás	Óvodapedagógusok, SZSZ-i tagok
december 9.	Mézeskalács díszítés szülőkkel (de 9 ³⁰)	Óvoda dolgozói
december 17.	Óvodai Karácsonyi ünnep (délelőtt)	intézményvezető, Óvodapedagógusok
	Nyugdíjasok köszöntése Karácsony közeledtével (délután 15 ⁰⁰)	Takács Katalin Májner Henrietta Nikolett
december 20.	Karácsonyváró délután a helyi Művelődési Házban (délután 16 ⁰⁰)	Óvoda dolgozói
február 11.	Téltemetés kiske báb égetéssel	Tóthné Turi Mónika, Óvodapedagógusok
február 12. Tulipán cs.		

február 13. Pitypang cs.	Farsangi hagyományörzés, mulatság az óvodai csoportokban (de 9 ³⁰ szülőkkel)	Óvodai csoportokban dolgozók
február 14. Százszorszép cs.		
március 6.	Nőnap	Óvodapedagógusok
március 13.	Nemzeti ünnep, látogatás a helyi emlékműhöz	Intézményvezető, Óvodapedagógusok
március 16-20.	Víz világnapi témahét	Óvodapedagógusok
április 8.	Húsvéti népszokások ápolása	Óvodapedagógusok
április 20-24.	Föld napi öko hét	Óvoda dolgozói
május 4.	Anyák napi ünnepség	Óvodapedagógusok
május 5-8.	Madarak és Fák napi hét	Óvodapedagógusok
május 20-21-22.	Gyereknapi hét	Intézményvezető Óvoda dolgozói
május	Látogatás a helyi általános iskola első osztályába a ballagó óvodásokkal	Intézményvezető, Óvodapedagógusok
május 30. (szombat)	Óvodai búcsúztató, évzáró ünnepség (de 10 ⁰⁰)	Intézményvezető Óvoda dolgozói
június 4.	„Nyitva van az aranykapu” nyílt délelőtt	Intézményvezető Óvodapedagógusok

2020. március után már csak az óvodában lévő kevés létszámú gyermekkel tudtuk folytatni a jeles napokat, s az otthon lévöket pedig a kollégáimmal online igyekeztünk segíteni, részesévé tenni.

Az édesanyákat mindhárom csoportban egyedileg elkészített megható, színvonalas dia vetítésével online köszöntöttük, melyekkel igyekeztünk örömet szerezni számukra.

Évünk legjobban várva várt, s egyik legszebb eseménye az óvodai ballagás, mely idén szintén nagyon rendhagyó keretek között zajlott, melyet szük körben rendezhettünk meg, csak a ballagó

gyermek, szülei, intézményi dolgozók, Polgármester Asszony vett részt az ünnepségen. A visszajelzések szerint is nagyon szívhez szólóra, bensőségesre sikerült.

Ezúton is köszönet az óvodai dolgozóknak a sok-sok programunk megvalósításában való aktív részvételükért, a közös munkáért, együtt gondolkodásért, áldozatos munkájukért és a színvonalas megvalósításért.

5. A 2019/20-AS NEVELÉSI ÉV CÉLJAINAK, FELADATAINAK ALAKULÁSA

5.1 A Munkatervben kitűzött céljaink mindegyikét meg tudtuk valósítani:

- Nagy örömmel tölt el, hogy a már fent említett új, hagyományörzéshez kapcsolódó jeles napok bevezetése, megvalósítása a visszajelzések szerint is sikeresnek bizonyult, így ezeket a jövőben is tovább kívánjuk vinni.
- A szülőkkel való több közös program szervezése által hatékonyabb együttműködést tudunk megvalósítani.
- Óvodánk külső új partnereinek száma kibővült, köszönhetően a több intézménnyel való heti, napi jó kapcsolatok kiépítésének és azok fenntartásának, velük is hatékonyabbá vált az együttműködés.
- Két kolléganő is sikeres államvizsgát követően szakvizsgás diplomát szerzett, mely által tovább fejlődhetett az intézményünk szakmai, módszertani felkészültsége az óvodai nevelés-oktatás minél színvonalasabbá tétele terén.
- Két nagy pályázat a 2 évnél aktív részvételünknek köszönhetően 2020-ban zárulnak, megvalósításra kerültek. Sok-sok hozadéka van óvodánk vonatkozásában, mind a tárgyi felszereltségünk gyarapodásához, szakmai és módszertani tudásunkhoz egyaránt nagyban hozzájárultak e projektek.
- Intézményünk tanügyigazgatási feladatok elvégzése terén óriási változáson ment át az elmúlt 1 évben, saját arculatra igyekeztünk dokumentumainkat, tanügyi nyomtatványainkat formálni, újakat bevezetni, új zökkenőmentes gyakorlatot kiépíteni, megvalósítani.
- Az óvodai szervezetfejlesztés terén azt gondolom szintén sokat tudunk fejlődni, a kollégák összetartóbbak, közös cél érdekében egyre jobb csapatjátékosokká váltak.

A koronavírus sajnos közbeszólt, mert idén először csapatépítő tevékenység nem kerülhetett megvalósításra.

5.2 Feladatok megvalósulása

➤ *A pedagógus minősítéshez kapcsolódó feladataink:*

2019/2020-as nevelési év során 1 fő Gyakornok óvodapedagógus minősítő vizsgája, mely Ped.I. fokozat elérését célozta meg 2019. szeptemberben 2 fő OH és 2 fő intézményi delegált előtt sikeresen zárult, így a kolléganőt 2020. január 01-én Ped. I. fokozatba sorolhattuk.

1 fő (jómagam) óvodapedagógus Ped. II. fokozat elérését célzó minősítő vizsgán vett részt 3 fő OH delegált szakértő jelenlétében, mely 2019. novemberében sikeresen zárult, így 2020. január 01-től Ped. II-es besorolást kapott.

➤ *Pedagógus önértékeléshez kapcsolódó feladataink:*

Erre a nevelési évre, az Éves önértékelési tervben foglaltak szerint koordináltuk, készítettük el az óvodánkban dolgozó óvodapedagógusok önértékelését. A tervezet szerinti 2 fő óvodapedagógus önértékelés közül egy készült el, mert a másik kolléganő időközben felmondott, s távozott az intézményből.

➤ *Az intézményi dokumentumok felülvizsgálata:*

Erre a nevelési évre tervezett módosításokat csak részben tudtuk elvégezni, mert a Pedagógiai Programunk esetében törvényi változás várható, s ezt megvárva kívánjuk csak módosítani. Házirendünket ebben az évben kétszer is módosítottuk a helyi sajátosságaink figyelembevételével. A szabályzataink vizsgálata, módosítása szükség szerint zajlott és még folyamatosan zajlik.

➤ Az óvodai hiányzások folyamatos nyomon követése rendszeres, elmondható, hogy az előző évekhez képest is kevesebb a hiányzás.

➤ *A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek nevelésével-oktatásával kapcsolatos feladataink:*

Az SNI gyermekek nevelésére, differenciált bánásmód alkalmazására kiemelten tudunk figyelni, ezzel is elősegítve a hozzájuk járó gyermekek sikeres integrációját. Sajnos a BTMN gyermekek (17 fő) fejlesztését heti rendszerességgel mi, óvodapedagógusok láttuk el szakember hiánya miatt, a járvány ideje alatt online

segítségnyújtással. A tehetséges gyermekek nevelése-oktatása terén kértünk szakmai segítséget a POK-tól, de a koronavírus helyzet miatt ez még megvalósulatlan maradt.

➤ **Kiemelt feladatink megvalósulása:**

„EFOP-3.9.2-16-2017-00001 HUMÁN KAPACITÁSOK FEJLESZTÉSE ENYING TÉRSÉGÉBEN” elnevezésű projekt megvalósítása intézményünkben sikeres volt, az óvodában dolgozó pedagógus kollégák aktívan részt vettek benne, így valósulhattak meg a következő programok:

- 10 db Családi nap lebonyolítása a három óvodai csoportban egyaránt
- 2 db Falu szintű családi nap
- 2 db Egészség hét
- 10 db Szülőakadémia
- 5 db Öko klub
- 10 db Kirándulás
- 10 óra SNI gyermekek nevelése tanácsadás gyógypedagógus bevonásával
- 200 óra Korai, kisgyermekkorai fejlesztések külső szakember bevonásával
- 30 óra Szupervízió az óvodapedagógusoknak
- Készült intézkedési terv 1 db

➤ EFOP-3.1.3-16-2016-00001 Társadalmi felzárkózási és integrációs köznevelési intézkedések támogatása” című kiemelt projektben való aktív részvétellel ez a pályázat is sikeresen megvalósult, mely során:

- Cselekvési tervek készültek a két bevont óvodapedagógus által, s ezek megvalósítása folyamatosan zajlott
- Rendszeresen részt vettünk rendezvényeken (műhelymunka, fórumok)
- Rendszeres fogadtuk a másik három település óvodáiból érkező kollégákat
- Rendszeres havi csoportos és egyéni megbeszélések zajlottak
- Folyamatos nyomon követés zajlott 1 fő kis óvodás esetében
- Az elmúlt két év alatt több óvodást sikerült ingyenes szemüveghez juttatni
- Részt vettünk intézményünkben szülőkkel közösen Meseterápia foglalkozásokon
- Pedagógusaink 5 módszertani területet is megsegítő kontaktórák szakmai segítséget kaphattak

- Részt vettünk Kulturális eseményen hátrányos helyzetű óvodásainkkal

6. VEZETŐI ÉS ÓVODAPEDAGÓGUSI MEGBÍZATÁSOK, FELADATOK

A 2019/2020-as nevelésre leosztott megbízatások, feladatok elvégzése rendszeresen és folyamatosan megtörténtek, olykor egy-egy kolléga többet is magára vállalva igyekezett segíteni az intézményben folyó szakmai, módszertani, tanügyigazgatási területek zökkenő mentességét.

Kis közösségben sokkal több feladat hárul egy-egy dolgozóra, főként nálunk, hogy tartósan 1 fő óvodapedagógus hiányzik a napi munka elvégzéséből. Sajnos az elmúlt években rohamosan növekvő az a teher, elvégzendő feladat, minősítéseknek, tanfelügyeletnek való megfelelés, amely a pedagógusokat érinti, s tovább nehezíti az amúgy is mára egyre nehezebb helyzetben lévő óvodákat.

7. PEDAGÓGIAI FOLYAMATOK AZ INTÉZMÉNYBEN

Intézményünkben azt gondolom magas színvonalon folyik a nevelő-oktató szakmai munka, mely egyrészt köszönhető a folyamatosan megújulni képes, rendszeresen képzéseken részt vevő kollégák lelkesedésének, másfelől pedig az itt dolgozók befogadó szemléletének.

Szakmai munkánkat a precíz, tudatos *Tervezés* határozta meg, az óvodapedagógusok követték intézményünk Pedagógiai Programjában, az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjában megfogalmazott irányelveket, figyelembe véve a 2019/2020-as nevelési évre elkészített Munkaterv iránymutatásait egyaránt. Az óvodai csoportokban a mindennapok során megvalósuló tevékenységek szakmailag a mai kor elvárásainak megfeleltek, s a kötelezően vezetett dokumentumokat is rendszeresen elkészítették a kollégák.

A koronavírus veszélyhelyzet ideje alatt mind az óvodába járó gyermekekkel végezték folyamatosan a napi tevékenységeket, mind pedig az otthon lévő kis óvodásoknak is mindvégig rendszeresen online nyújtottak a heti tematikát követve segítséget, hogy ne maradjon le senki.

A BTMN gyermekek is online megkaptak tőlünk minden segítséget a fejlesztésükhöz, felzárkóztatáshoz.

Az egész évben végzett szakmai munkát rendszeres *ellenőrzések*, megfigyelések, szakmai megbeszélések, belső tudásmegosztás, szakmai segítségnyújtás mellett tették az *Ellenőrzési tervnek* megfelelően. A nevelő-oktató munkát közvetlenül segítők ellenőrzése is folyamatosan megtörtént, a szükséges korrekciókat elvégezve, dolgozókkal közösen átbeszélve. Az intézményben folyó munka *értékelése* is folyamatosan valósult meg, mint pedagógusi önértékelések, szóbeli értékelések, teljesítményértékelések mentén.

A *gyermekek mérése, egyéni nyomon követése* az egész nevelési év során megfigyeléssel zajlottak, melyről a szülőket is folyamatosan tájékoztattuk. Sajnos a járványügyi helyzet alatt csak az intézményben tartózkodott gyermekek fejlődését tudtuk csak nyomon követni.

8. ÓVODAI ALAPSZOLGÁLTATÁSOK ALAKULÁSA A NEVELÉSI ÉV SORÁN

- Egész év során a helyi védőnővel nagyon rendszeres és szoros együttműködés valósult meg, az óvodába járó gyermekek fejtetű szűrések rendszeresen zajlottak. A fogorvosi szűréseket minden év tavaszán szoktuk elvégeztetni a gyermekek körében, de ez most nem tudott a koronavírus járványügyi helyzet miatt megvalósulni.
- Óvodánkban az SNI gyermekek rehabilitációját a székesfehérvári Érted Vagyunk Szakiskola és EGYMI-n keresztül tudtuk megszervezni, megvalósítani hetente az utazó gyógypedagógusok segítségével, a gyermekek Szakértői véleményében foglaltaknak megfelelően: logopédus, szomatopedagógus, autizmus spektrum zavarral küzdő gyermekekkel foglalkozó gyógypedagógus kollégák biztosításával.
- „EFOP-3.9.2-16-2017-00001 HUMÁN KAPACITÁSOK FEJLESZTÉSE ENYING TÉRSÉGÉBEN” elnevezésű projektnek köszönhetően korai, kisgyermekkorai fejlesztések is megvalósulhattak intézményünkben, így több mikrocsoportban is lehetőségünk volt a gyermekek felzárkóztatására, hátrányaik csökkentésére külső szakember bevonásával, heti rendszerességgel.

Ugyanezen pályázatnak köszönhetően az SNI gyermekek szüleinek ingyenes tanácsadási lehetőséget is tudtunk biztosítani, melyet nagy szakmai tapasztalattal rendelkező gyógypedagógus kollégával együttműködve tudtuk megszervezni, megvalósítani.

- A szülői igényeket felmérve a nevelési év során heti rendszerességgel katolikus és református hittan is zajlott intézményünkben, hitoktató és lelkész segítségével.
- Óvodánk immáron már sokadik éve részt vesz a Bozsik Programban, mely által meghatározott időközönként óvodásaink foci tréningen vehetnek részt, más települések bevonásával. Ebben az évben is e programhoz kapcsolódóan sportoláshoz, focizáshoz eszközöket is kaptunk.
- Intézményünkben a BTMN gyermekek fejlesztését ebben a nevelési évben sem tudta a Fejér Megyei Szakszolgálat Enyingi Tagintézménye ellátni, így ránk, óvodapedagógusokra hárult ezen gyermekek heti rendszerességű felzárkóztatása, fejlesztése.

9. MUNKAKÖZÖSSÉGEK MŰKÖDÉSE A 2019/2020-AS NEVELÉSI ÉV SORÁN

Óvodánkban a BECS munkaközösségen kívül más nem működik, mert szakmai közösségünk, Nevelőtestületünk mindössze 6 főből áll, így az elénk gördülő feladatokat igyekszünk reálisan elosztani, a megfelelő embert megtalálni a megfelelő munka, feladat elvégzésére a hatékonyság érdekében. Fő tevékenységek a BECS-en belül:

- ✓ Pedagógusi, vezetői, intézményi önértékelések elvégzése
- ✓ Pedagógusi, vezetői, intézményi tanfelügyeleti feladatok elvégzése
- ✓ Önértékelési felület kezelése, a folyamatok nyomon követése

A betervezett feladatok a munkatervben meghatározottak alapján elvégzésre kerültek.

10. BELSŐ KAPCSOLATOK, EGYÜTTMŰKÖDÉS, KOMMUNIKÁCIÓ

A 2019/2020-as nevelési év során elmondható, hogy nagyon nagy változáson mentünk át mind a belső kapcsolatok, kommunikáció és együttműködés tekintetében. A rendszeresség, a tervszerűség, a megfelelő kommunikáció, mely az intézmény minden dolgozójához, külső partnereihez megfelelő időben és módon eljutott járult hozzá óvodánk hatékony működéséhez. A legnagyobb sikert a kommunikáció terén értük el:

- ✓ mindhárom óvodai csoportban létrehozott facebook csoportok létrehozása nagyon hatékonynak bizonyult az elmúlt évben
- ✓ az intézményben dolgozóknak létrehozott facebook szakmai csoport megkönnyítette a vezető és alkalmazottak közti gyors és hatékony információáramlást, ezáltal a hatékonyabb és zökkenőmentesebb munkavégzést
- ✓ jól működő kommunikációs stratégiának köszönhetően a külső partnerekkel is szorosabb, hatékonyabb együttműködést tudtunk megvalósítani
- ✓ a nevelési év során heti, kétheti rendszerességgel szakmai egyeztetéseket tartottunk a Nevelőtestület tagjaival, a dajkákkal
- ✓ heti rendszerességgel konzultáció, esetmegbeszélések zajlottak az óvodai szociális munkát végző kollégával

11. AZ ÓVODA KÜLSŐ KAPCSOLATAI

Egész nevelési év során kiemelten törekedtünk arra, hogy mind a belső és külső partnereinkkel jó kapcsolatokat ápoljunk, tartsunk fenn az intézményünkkel való hatékony együttműködések, intézményi működésünk zökkenőmentességének biztosítása érdekében. Célunk volt még az új partneri kapcsolatok kiépítése óvodánk menedzselése, szakmai fejlődése érdekében.

Óvoda – Fenntartó

Rendszeres kapcsolatot igyekeztem fenntartani az intézményünk működéséhez elengedhetetlen feladatokat végző kollégákkal. Bármely kérdésben segítségre volt szükségem számíthattam a támogatásukra, tudásukra. Arra törekedtem, hogy megismerjem az óvoda működését fenntartói oldalról is, ezért az elmúlt nevelési évben nem csak telefonon, emailben, hanem főként személyes jelenlétemmel intéztem óvodavezetői teendőimet, így jó kapcsolatot sikerült kialakítanom. A pályázati referenssel folyamatosan kapcsolatban álltam, mert a „EFOP-3.9.2-16-2017-00001 HUMÁN KAPACITÁSOK FEJLESZTÉSE ENYING TÉRSÉGÉBEN” elnevezésű projektben fontos volt számomra a rendszeres információáramlás oda-vissza, s a megvalósítás minél precízebb kivitelezése, szervezési feladatok zökkenőmentes lebonyolítása.

Óvoda – Család Óvoda – Óvodai Szociális segítő – Szülők

Elmondhatom, hogy jól választottuk meg a kapcsolattartás, kommunikáció formáját a szülők felé, mert mind a szóbeli, írásbeli és facebook csoportokban közzétett tájékoztatások mindig részletesek és teljeskörűek voltak, s rendszeresek, melyek segítették a családok gyors információhoz jutását, s ez főként a koronavírus miatt kialakult időszakban be is bizonyult. A szülőkkel, mint partnereinkkel is sikerült hatékony együttműködést megvalósítani a gyermekek fejlődése érdekében.

Az óvodai szociális segítő heti rendszerességgel látogatta óvodánkat, s lehetőséget biztosítottunk minden szülő számára, hogy vele kapcsolatba tudjon kerülni, egy-egy esetlegesen felmerülő probléma kapcsán.

Óvoda - Eötvös Károly Általános Iskola

A helyi általános iskolával heti kapcsolatban álltam az elmúlt nevelési évben. Intézményünk minden dolgozója jó kapcsolatot ápol az iskolában dolgozó kollégákkal. Igyekeztünk kölcsönösen segíteni egymás munkáját. Sajnos a tavasszal nem tudtunk ellátogatni a ballagó óvodásokkal az első osztályba a koronavírus járvány miatt. A mostani elsősök tanító nénijével is online tartottunk szakmai megbeszélést az iskolába induló óvodásokról.

Óvoda – Család- és Gyermekjóléti Szolgálat (Családsegítő)

A helyi Család- és Gyermekjóléti Szolgálat vezetőjével szinte napi, heti kapcsolatban álltam, több gyermek, család érintettsége miatt is és a hatékony együttműködés fenntartása végett.

Óvoda – Fejér Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Székesfehérvár

A Szakszolgálattal havi rendszerességgel kellett tartanom a kapcsolatot az intézményünkbe járó, integrált nevelésbe résztvevő SNI gyermekek vizsgálata, szakértői vélemények, intézményünk kijelölése kapcsán.

Óvoda - Fejér Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Enyingi Tagintézménye

Az enyingi tagintézmény vezetőjével nagyon jó szakmai együttműködést sikerült kialakítanom, rendszeresen kértem segítségét a problémával küzdő gyermekek első vizsgálatával, az iskolában indulókkal és a BTMN gyermekeinkkel kapcsolatos felülvizsgálatok, egyéb törvényi változások figyelemmel kísérése kapcsán.

Óvoda – Érted Vagyunk Szakiskola és EGYMI

Az óvodánkba járó SNI problémával küzdő gyermekek szakértői véleményben leírt javasolt heti fejlesztéseket, rehabilitációs órákat az EGYMI-n keresztül érkező utazó gyógypedagógusok látták el, így velük való kapcsolattartásom, együttműködésem heti, napi szintű volt a zavartalan felzárkóztatások ellátása érdekében.

Óvoda – Háziorvos, Védőnő, Fogorvos

A védő nénivel szoros kapcsolat kialakítására törekedtem, mely heti, napi szinten meg is tudott valósulni, sok segítséget tudunk egymásnak nyújtani a munkánk elvégzéséhez, a gyermekek ellátása terén. A fogorvosi együttműködés a nevelési évben a vírus helyzetre való tekintettel sajnos elmaradt. A háziorvossal való együttműködés az intézményben dolgozó kollégák éves eü. vizsgálat és egyéb esetek kapcsán valósult meg.

Óvoda – Eötvös Károly Művelődési Ház és Könyvtár

Több közös program is megszervezésre került óvodásaink nagy örömeire. Rendezvények, falu béli események kapcsán jó kapcsolatot ápoltunk kölcsönösen.

Óvoda – Oktatási Hivatal („Esélyteremtő” pályázat)

„EFOP-3.1.3-16-2016-00001 Társadalmi felzárkózási és integrációs köznevelési intézkedések támogatása” című kiemelt projektben aktívan vettünk részt kolléganőmmel, e két évet is átölelő projekt nagyon sikeresen zárult ez év júniusában. Kiemelten jó és hatékony együttműködést valósítottunk meg a mentorunkkal, aki mindvégig támogatta szakmai munkánkat, segítette a projekt megvalósulását.

Óvoda – Káloz, Aba, Sárkeresztúr Óvodák („Esélyteremtő” pályázat, havi konzultációk)

Az elmúlt 2 évben új, szoros kapcsolatokat sikerült kialakítanunk több óvodában dolgozó kollégával, intézményvezetővel, mely együttműködések szakmailag is elősegítették a fejlődésünket.

Óvoda – Lepsényi Napraforgó Óvoda

A szomszédos település óvodavezetőjével rendszeres kapcsolatot tartottam fenn a nevelési év során, mind szakmai kérdésekben kerestük egymást, mind pedig a gyermekek nyári óvodai elhelyezése miatt (óvoda bezárása idejére) kötődött együttműködési megállapodás végett is.

Óvoda – Egyházak képviselői (Római katolikus, Református)

Az egyházak képviselői heti rendszerességgel látogatták óvodánkat, s tartottak hittant az erre igényt mutató gyermekek részére. Nagyon jó kapcsolatot sikerült ez idő alatt kialakítani.

12. GYERMEKBALESETEK MEGELŐZÉSÉRE TETT INTÉZKEDÉSEK

Óvodánkban a lehető legfontosabb a nevelés-oktatás megvalósulása mellett a gyermekek védelme, ezért kiemelten odafigyeltünk a gyermekbalesetek elkerülésére, megelőzésére mind az intézmény helyiségein belül, mind pedig az udvar egész területén. Az udvaron elhelyezkedő játszótéri eszközöket rendszeresen szemrevételeztem, a felmerülő hibákat rövid időn belül javíttattam, megszüntettem. A gyermekek figyelmét folyamatosan felhívtuk az esetleges veszélyforrások, balesetek elkerülésére, megelőzésére.

Az intézményben dolgozó kollégák munkavédelmi és tűzvédelmi oktatása 2020. júniusában teljeskörűen szakember bevonásával megtörtént.

Az óvoda épületének korszerűsítése miatt fokozottan kellett ügyelnem a gyermekek biztonságára, testi épségére. Igyekeztem folyamatosan a szülőket és gyermekeket is tájékoztatni az aktuálisan zajló helyszíneken végzett munkálatokról, az óvoda épület balesetmentes megközelítéséről.

13. GYERMEKVÉDELMI FELADATOK AZ ÓVODÁBAN

Intézményünk gyermekvédelmi felelőseként kiemelten figyeltem arra, hogy a hozzánk járó gyermekek jogai ne sérüljenek. Rendszeres kapcsolatot tartottam fenn: a helyi családsegítővel, védőnővel, az Enyingi Család- és Gyermejköléti Központtal, óvodai szociális segítővel, gyámhatósággal, szakszolgálatokkal és minden olyan családdal, akikre kiemelt figyelmet kellett az év során fordítanom. Szívügyemnek tekintve a SNI gyermekek integrációját, rehabilitációját erre is nagy odafigyelést és energiát fordítottam, hogy a sikeres beilleszkedés, integráció során ne sérüljenek a gyermekek, felnöttek jogai.

A hátrányos helyzetű és a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek felzárkóztatása, hátrányaik enyhítése, ezen családok segítése fontos szerepet játszott az elmúlt évben a vezetői teendőim során. Igyekeztem olyan lehetőségeket is kiaknázni (óvodánkat segítő cégek, magánemberek „örökbefogadók” koordinálásával), mely lehetőségek által sok családnak, gyermeknek sikerült örömet szerezni.

Az év során több esetmegbeszélésen is részt vettem képviselve a gyermekek érdekeit. Az éves gyermekvédelmi munkámról 2020. februárjában írásban és szóban is beszámoltam az Enyingi Családsegítő- és Gyermejköléti Központ felé.

14. ÖSSZEGZŐ ÉRTÉKELÉS

A 2019/2020-as nevelési év során a Mezőszentgyörgyi Gesztenyés Óvoda Pedagógiai Programjában és a Munkatervben megfogalmazott célok és feladatok az intézményben dolgozó, elhivatott, igényes, kiemelt szakmai tudással rendelkező kollégáimmal való hatékony együttműködésnek köszönhetően eredményesen megvalósultak, melyet ezúton is nagyon szépen köszönök Nekik. Az óvodánkba járó gyermekek egészséges testi, lelki fejlődéséhez szükséges minden feltételt biztosítani tudtunk. Óvodánk épülete is megszépült, korszerűbb lett, így a mi intézményünket választó szülők és gyermekeik örömmel léphetnek be hozzánk.

Az elmúlt 1 év alatt az óvodai nevelést sok olyan törvényi változás, szabályozás érintette, melyek egyre nehezebbé teszik a magas színvonalú óvodai nevelés-oktatás fenntartását, a már amúgy is erőnket felülmúló pedagógus előmeneteli rendszernek való megfelelés, óvodapedagógus hiány, temérdek dokumentáció és leterheltség mellett.

Nagyon nehéz évet tudhatok magam mögött, sok minden történt velünk, közösségünkkel. Sok változást sikerült elérnem az intézményünkben, mely nem sikerült volna, ha nincsenek a támogató, segítőkész kollégáim, akiknek nagyon nagy hálával tartozom. Sok-sok hiányosságot kellett helyére zökkentenem, melyek túlnyomó részben szerencsére megvalósultak. Kis közösségünk ereje, amire büszke vagyok az összefogásban, az együtt gondolkodásban, egymás iránti segítő kéz nyújtásában rejlik.

Bízom benne, hogy ezt a jövőben is sikerül fenntartanunk, helyi sajátos értékeinket megőrizni, s ezek által tovább fejlődni.

Szeretném megköszönni Polgármester Asszonynak, Jegyző Asszonynak és a Képviselő-Testület tagjainak a támogatást, együttműködést, amelyet az elmúlt évben nyújtottak, s kérem Önöket, hogy az általam elkészített Mezőszentgyörgyi Gesztenyés Óvoda 2019/2020-as nevelési év értékelését szíveskedjenek megvitatni, elfogadni.

Mezőszentgyörgy, 2020. augusztus 31.

Baka Gáborné
Baka Gáborné – intézményvezető